

泰语专业本科学分制人才培养方案

(2023 版)

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，适应国家“一带一路”倡议，服务云南省面向南亚东南亚辐射中心建设需求，采取与泰国高校“2+2”合作办学模式，以“泰语+旅游”、“泰语+商贸”理念，培养政治思想素质良好，具有扎实的泰语语言知识和应用能力，具有开阔的国际视野和较强跨文化交际能力，掌握一定的旅游文化或国际商贸知识，具有较强的创新创业意识和应用实践能力，具有终身学习意识和自我发展能力，能在政府机关、企事业单位等从事翻译、外事、教育、文化交流、新闻出版、涉泰商贸、涉泰旅游等工作的高素质复合型人才。

目标内涵：

目标1：道德高尚，信念坚定

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的领导，具有坚定的政治立场和理想信念，坚决贯彻落实党的方针政策，自觉践行社会主义核心价值观；具有正确的世界观、人生观和价值观，自觉遵守国家法律和社会公德，具有强烈的事业心和责任感，自觉践行与自己岗位对应的职业道德规范；具有国际视野，自觉维护国家安全和国家利益，积极弘扬和传播优秀中华传统文化，始终站稳人民立场，在为国奉献和为民造福中成就自己的精彩人生。

目标2：基础扎实，学养深厚

具有扎实的泰语语言、文学、文化基础和出色的泰语翻译能力，了解泰国的历史、社会、政治、经济、文化、科技等基本情况；熟悉中国语言文化知识，了解中国国情和国际发展动态；了解东南亚地区概况及发展动态；了解相关的人文社会科学和自然科学基础知识，形成跨学科知识结构。

目标3：能力多元，本领过硬

具有优良的泰语语言运用能力、泰国文学赏析能力、泰汉口译、笔译能力和跨文化交际能力；具有良好的思辨能力、现代信息技术应用能力、创新能力和实践能力；具有良好的汉语表达能力和一定的英语运用能力。

目标4：终身学习，持续发展

树立终身自主学习理念，养成自主学习习惯和专业发展意识；了解国内外区域经济社会发展动态，科学分析，善于思考，具有较强的反思意识；具有团队合作意识，具备沟通合作能力。

二、毕业要求

1. 【全面发展】

深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义基本原理和毛泽东思想，了解国家的方针政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质，具有家国情怀、国际视野、社会责任感；要求学生德、智、体、美、劳全面发展，热爱祖国，遵纪守法，身心健康，勤奋好学。

2. 【学科基础】

学生应熟悉泰语常用语和具有特定文化含义的社会语言现象，并对语言研究的基础理论和基本方法有一定的了解；熟练掌握泰语语音、词汇、语法、语篇等语言知识。

3. 【学科融合】

学生应谙熟中国国情、历史、语言文化知识以及泰国的历史、社会、政治、经济、商贸、旅游、宗教、文化等方面的知识，了解东南亚各国国情、历史、言语文化知识，掌握一定的经贸、旅游、法律的专业知识。

学生应了解泰国文学发展的历史，熟悉泰国现当代重要作家和作品及著名文学流派，能理解泰国文学作品的内容和主题思想。

4. 【语言能力】

要求学生具有较好的汉语表达能力，具备泰语听、说、读、写、译的能力和使用泰语进行交流的能力，具备一定的第二外语应用能力。要求学生能理解泰语口语和书面语传递的信息、观点、情感；能使用泰语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感、再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性；能借助语言工具书和相关资源进行笔译工作，并能完成基础的口译任务；具有一定的专业能力，能够用外语交流一些体现专业性的内容，如经贸、法律、科技等；能运用语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析与解释。

5. 【合作创新能力】

在学习中相互交流，相互协调，共同发展，具有团队意识、协作精神，尊重个人、协同合作，善于沟通；树立坚定的自信心和坚强的意志力，不断追求新知识，具有勇于探索、艰苦奋斗和乐于奉献的精神。发挥个人特长，打开思路，迸发新的想法，具有创新意识和创新精神。具备劳动意识、有健康积极的劳动心态；具有生活自理能力和服务于人的工作能力和劳动技能。

尊重世界文化多样性，具有跨文化同理心和批判性文化意识；掌握基本的跨文化理论知识和分析方法；能对不同文化现象、文本和制品进行阐述与评价；能有效和恰当地进行跨文化沟通。

6. 【实践能力】

能通过实践活动拓展知识、掌握技能，学会与他人沟通合作；能运用所学的理论和技能解决实际问题；能管理时间，规划和完成任务；能承受压力，适应新环境；能运用现代信息技术手段学习知识、交流思想、开展基础的科研活动。

7. 【自主学习能力】

具备科学的学习习惯和思考习惯以及自我发展，自主学习的能力。勤学好问，相信理性，尊重事实，谨慎判断，公正评价，敏于探究；能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释；能自觉反思和调节自己的思维过程。

能组织和配合他人开展学习活动能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法；能利用现代信息技术手段进行自主学习。

表 1 专业毕业要求对培养目标的支撑关系

培养目标 毕业要求	目标 1 道德高尚 信念坚定	目标 2 基础扎实 学养深厚	目标 3 能力多元 本领过硬	目标 4 终身学习 持续发展
1. 全面发展	√			
2. 学科基础		√		
3. 学科融合		√		
4. 语言能力			√	
5. 合作创新能力			√	
6. 实践能力			√	
7. 自主学习能力				√

毕业要求指标点分解说明：对所制定的毕业要求进行详细分解，力求做到可教、可学、可评、可达成的指标点，具体分解情况如下表所示。

表 2 毕业要求指标点分解情况明细表

毕业要求		指标点
素质要求	毕业要求 1：全面发展。 深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，掌握马克思主义基本原理和毛泽东思想，了解国家的方针政策，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质，具有家国情怀、国际视野、社会责任感；要求学生德、智、体、美、劳全面发展，热爱祖国，遵纪守法，身心健康，勤奋好学。	1.1 品德优良： 了解国家的政策方针，树立正确的世界观、价值观和人生观，具备良好的道德品质，具有家国情怀、国际视野、社会责任感；德、智、体、美、劳全面发展，热爱祖国，遵纪守法。
		1.2 身心健康： 拥有健康的体魄和良好的心理素质。身体素质达到国家规定的体育锻炼标准；具有积极乐观的态度，具备承受挫折的能力、抗压能力和情绪处理能力。
知识要求	毕业要求 2：学科基础。 学生应熟悉泰语常用语和具有特定文化含义的社会语言现象，并对语言研究的基础理论和基本方法有一定的了解；熟练掌握泰语语音、词汇、语法、语篇等语言知识。	2.1 学科知识： 熟悉具有特定文化含义的社会语言现象，并对语言研究的基础理论和基本方法有一定的了解。
		2.2 专业扎实： 具有扎实的泰语功底，掌握泰语正确的语音和规范的语法，掌握教学规定量的泰语词汇；熟悉泰语常用语；具备熟练的泰语听、说、读、写、译的能力。
	毕业要求 3：学科融合。 学生应谙熟中国国情、历史、语言文化知识以及泰国的历史、社会、政治、经济、商贸、旅游、宗教、文化等方面的知识，了解东南亚各国国情、历史、言语文化知识，掌握一定的经贸、旅游、法律的专业知识。 学生应了解泰国文学发展的历史，熟悉泰国主要现当代重要作家和作品及著名文学流派，能理解泰国文学作品的内容和主题思想。	3.1 谙熟中国： 谙熟中国国情、历史、语言文化知识；掌握一定的经贸、旅游、法律的专业知识。
		3.2 熟悉泰国： 泰国的历史、社会、政治、经济、商贸、旅游、宗教、文化等方面的知识。了解泰国文学发展的历史，熟悉泰国现当代重要作家和作品及著名文学流派，能理解泰国文学作品的内容和主题思想。
		3.3 了解东南亚： 具有一定的区域国别知识，了解东南亚各国国情、历史、言语文化知识。

能力要求	<p>毕业要求 4: 语言能力。要求学生具有较好的汉语表达能力, 具备泰语听、说、读、写、译的能力和使用泰语进行交流的能力, 具备一定的第二外语应用能力。要求学生能理解泰语口语和书面语传递的信息、观点、情感; 能使用泰语口语和书面语有效传递信息, 表达思想、情感、再现生活经验, 并能注意语言表达的得体性和准确性; 能借助语言工具书和相关资源进行笔译工作, 并能完成基础的口译任务; 具有一定的专业能力, 能够用外语交流一些体现专业性的内容, 如经贸、法律、科技等; 能运用语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析与解释。</p>	<p>4.1 泰语能力: 具有较好的汉语表达能力以及泰语综合运用能力以及一定的第二外语(英语)应用能力。能理解泰语口语和书面语传递的信息、观点、情感; 能使用泰语口语和书面语有效传递信息, 表达思想、情感、再现生活经验, 并能注意语言表达的得体性和准确性; 能借助语言工具书和相关资源进行笔译工作, 并能完成基础的口译任务, 能够用外语交流一些体现专业性的内容, 如经贸、法 法律、科技等; 能运用语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析与解释。具备信息技术基础知识和综合应用能力。</p>
		<p>4.2 汉语能力: 具有较好的汉语表达能力。</p>
		<p>4.3 第二外语能力: 具有一定的第二外语应用能力。</p>
	<p>毕业要求 5: 合作创新能力。在学习中相互交流, 相互协调, 共同发展, 具有团队意识、协作精神, 尊重个人、协同合作, 善于沟通; 树立坚定的自信心和坚强的意志力, 不断追求新知识, 具有勇于探索、艰苦奋斗和乐于奉献的精神。发挥个人特长, 打开思路, 迸发新的想法, 具有创新意识和创新精神。具备劳动意识、有健康积极的劳动心态; 具有生活自理能力和服务于人的工作能力和劳动技能。</p> <p>尊重世界文化多样性, 具有跨文化同理心和批判性文化意识; 掌握基本的跨文化理论知识和分析方法; 能对不同文化现象、文本和制品进行阐述与评价; 能有效和恰当地进行跨文化沟通。</p>	<p>5.1 沟通合作能力: 在学习中相互交流, 相互协调, 共同发展, 具有集体主义意识。</p>
		<p>5.2 创新能力: 树立坚定的自信心和坚强的意志力, 不断追求新知识, 具有勇于探索、艰苦奋斗和乐于奉献的精神, 发挥个人特长, 打开思路, 迸发新的想法, 具有创新意识和创新精神。</p>
		<p>5.3 跨文化能力: 尊重世界文化多样性, 具有跨文化同理心和批判性文化意识; 掌握基本的跨文化理论知识和分析方法; 能对不同文化现象、文本和制品进行阐述与评价; 能有效和恰当地进行跨文化沟通。</p>
	<p>毕业要求 6: 实践能力。能通过实践活动拓展知识、掌握技能, 学会与他人沟通合作; 能运用所学的理论和技能解决实际问题; 能管理时间, 规划和完成任务; 能承受压力, 适应新环境; 能运用现代信息技术手段学习知识、交流思想、开展基础的科研活动。</p>	<p>6.1 解决问题: 通过实践活动拓展知识、掌握技能, 学会与他人沟通合作; 能运用所学的理论和技能解决实际问题。</p>
	<p>6.2 自我管理: 能管理时间, 规划和完成任务; 能承受压力, 适应新环境; 能运用现代信息技术手段学习知识、交流思想、开展基础的科研活动。</p>	
<p>毕业要求 7: 自主学习能力。具备科学的学习习惯和思考习惯以及自我发展, 自主学习的能力。勤学好问, 相信理性, 尊重事实, 谨慎判断, 公正评价, 敏于探究; 能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释; 能自觉反思和调节自己的思维过程。</p> <p>能组织和配合他人开展学习活动能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法; 能利用现代信息技术手段进行自主学习。</p>	<p>7.1 思辨能力: 勤学好问, 相信理性, 尊重事实, 谨慎判断, 公正评价, 敏于探究; 能对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释; 能自觉反思和调节自己的思维过程。</p>	
	<p>7.2 终身学习: 能组织和配合他人开展学习活动能及时总结并善于借鉴有效学习策略改进学习方法能利用现代信息技术手段进行自主学习。</p>	

三、课程设置

（一）主干学科

外国语言文学

（二）专业核心课程

本专业核心课程包括：泰语语音、基础泰语、泰语阅读、泰语视听说、泰语语法、泰语日常写作、东南亚文化、语言学概论、商务泰语。

（三）主要实践性教学环节

【说明：本专业知识体系中主要实践性教学环节。】

本专业主要实践性教学环节包括：思想政治教育实践、语言与工具实践、军事与健康实践、创新创业实践、科学文化素质实践和语言知识与技能实践等，支撑的主要课程有：思想政治教育实践、大学英语听说 I、大学英语听说 II、大学计算机基础、大学体育 I、大学体育 II、大学体育 III、大学体育 VI、劳动教育、大学生生涯规划与就业指导、大学生创新创业实践、聂耳与国歌的故事、泰语语音、基础泰语、泰语阅读、泰语视听说、泰语日常交际口语、泰语语法、旅游泰语、商务泰语、学期论文、毕业论文、毕业实习、校内实习等。

集中性实践环节 20 周（在泰国合作院校开设，每个学校的设置略有不同，此处以泰国清莱皇家大学为例）、15 学分，实验教学 1196 学时、47 学分，课外科技活动 0 学分，实践学分占比 37.6%。（包括课内实践。）

四、毕业与授予学位要求

（一）学制和修业年限

本科专业标准学制 4 年，学习年限为 4-8 年。

（二）学分与学位

1. 最低毕业学分要求：本专业最低毕业学分为 165 学分，具体要求参见第八部分。

2. 学位：对达到本培养方案要求，获得毕业资格且符合《玉溪师范学院学士学位授予实施细则》规定的学位授予条件的学生，授予文学学士学位。

(三) 课程结构及最低要求学分分布

表 3 课程结构及最低学分要求分布表

课程类别	课程领域	课程性质	门次数	最低要求学分	占最低毕业学分百分比(%)	学分合计	学时	占总学时百分比(%)	学时合计
通识教育课程	思想政治教育	必修	7	17	10.3	54	270	9.1	972
		选修	2	1	0.6		-----	-----	
	语言与工具	必修	6	14	8.5		252	8.5	
		选修	5	-----	-----		-----	-----	
	军事与健康	必修	8	10	6.1		212	7.1	
		选修	2	-----	-----		-----	-----	
	创新创业	必修	3	3	1.8		72	2.4	
		限选	-----	-----	-----		-----	-----	
	科学文化素质	必修	-----	-----	-----		-----	-----	
		限选	3	-----	-----		-----	-----	
专业基础课程	专业基础课	必修	14	62	37.6	62	1116	37.6	1116
		选修	-----	-----	-----		-----	-----	
	专业知识课	必修	4	10	6.1	12	180	6.1	216
		选修	2	2	1.2		36	1.2	
玉溪师范学院合计			56	128	77.6	128	2304	77.9	2304
泰国开设课程	必修		7	24	14.5	37	432	14.5	666
	选修		23	13	7.9		234	7.9	
合计				165		165			2970

五、课程教学计划总表【非师范类专业】

【说明：“毕业要求支撑度分析”栏根据课程对毕业要求的支撑度强弱填写：H代表高，M代表中等，L代表低，无关的不填写】

课程类别	课程性质	课程领域	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析									
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					全面发展	学科基础	学科融合	语言能力	合作创新能力	实践能力	自主学习能力			
通识教育课程	必修	思想政治教育	思想道德与法治	2.5	2.5		45	45		2.5	1-2		考试	H		M					M		
			中国近现代史纲要	2.5	2.5		45	45		2.5	1-2		考试	H		M						M	
			马克思主义基本原理	2.5	2.5		45	45		2.5	3-4		考试	H								M	
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.5	2.5		45	45		2.5	3-4		考试	H								M	
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	54		3	3-4		考试	H								M	
			形势与政策 1-8	2	2						2	1-8	以讲座形式开设	考查	H								
			思想政治教育课实践	2		2	36			36	2	1-8		考查	H								

		语言与工具	大学英语 I (读写)	2	2		36	36		2	1		考试				H		M		
			大学英语 I (听说)	2		2	36		36		2	1		考试				H		M	
			大学英语 II (读写)	2	2		36	36			2	2		考试				H		M	
			大学英语 II (听说)	2		2	36		36		2	2		考试				H		M	
			大学计算机基础	3	2	1	54	36	18		3	1-2		考试					H	M	
			大学语文	3	3		54	54			3	1-2		考试				H			
		军事与健康	大学生心理健康教育	1	1		36	36			2	2		考查	H						
			大学体育 I	1		1	36		36		2	1		考试	H						
			大学体育 II	1		1	36		36		2	2		考试	H						
			大学体育 III	1		1	36		36		2	3		考试	H						
			大学体育 IV	1		1	36		36		2	4		考试	H						
			军事理论	2	2						2	1-2		考查	M		H				
			军事技能训练	2		2					2	1-8		考查	M		M			H	
		劳动教育	1			32	6	26		2	1-7		考查	H							
		创新创业	大学生生涯规划与就业指导	1			18	10	8		2	1-7		考查						H	
			大学生创新创业基础	1	1		18	18			2	3-6		考查					M	H	
			大学生创新创业实践	1		1	36		36		2	4-6		考查					M	H	
				小计	44	合计 24 门课程，共计 44 学分，占总学分的 26.7%。															

选修	思想政治教育	“四史”系列课程	1	1		16			2	1-7	每个专业必须修读	考查			M				
		聂耳与国歌的故事	1	0.5	0.5	24	8	16	2	1-7			考查	M					
	语言与工具	大学英语拓展课程一	2	2		32	32		2	2-7			考查				M		M
		大学英语拓展课程二	2	2		32	32		2	2-7			考查				M		M
		大学英语拓展课程三	2	2		32	32		2	2-7			考查				M		M
		大学英语拓展课程四	2	2		32	32		2	2-7			考查				M		M
		高等数学拓展课程	2	2		32	32		2	2-7			考查			M			M
	军事与健康	艺术类专项课程	1			32			2	2-7			考查			M			
		体育类专项课程	1			32			2	2-8			考查	M					
	科学文化素质	人文经典与人生修养	2	2		32	32		2	1-8			考查			M			
		社会发展与公民教育	2	2		32	32		2	1-8			考查			M			
		科学精神与科学技术	2	2		32	32		2	1-8			考查			M			M
	通识选修课程学分不得低于 10 学分，“四史”系列课程、艺术类专项课程必须修读，科学文化素养课程中关于美学和艺术史论、艺术鉴赏和评论类课程至少修读 1 学分。																		
	合计			54	合计 36 门课程，共计 54 学分，占总学分的 32.7%。														

课程类别	课程领域	课程性质	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求支撑度分析						
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					全面发展	学科基础	学科融合	语言能力	合作创新能力	实践能力	自主学习能力
				专业基础课程	专业基础课程	必修	泰语语音	4	2					2	72	36	36	4	1	玉溪师范学院
			基础泰语 I	6	3	3	108	54	54	6	1	玉溪师范学院	考试		H		H	L		M
			基础泰语 II	6	3	3	108	54	54	6	2	玉溪师范学院	考试		H		H	L		M
			基础泰语 III	6	4	2	108	72	36	6	3	玉溪师范学院	考试		H		H	L		M
			基础泰语 IV	6	4	2	108	72	36	6	4	玉溪师范学院	考试		H		H	L		M
			泰语阅读 I	4	2	2	72	36	36	4	2	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语阅读 II	4	2	2	72	36	36	4	3	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语阅读 III	4	2	2	72	36	36	4	4	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语语法	4	3	1	72	54	18	4	3	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语视听说 I	4	1	3	72	18	54	4	2	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语视听说 II	4	1	3	72	18	54	4	3	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语视听说 III	4	1	3	72	18	54	4	4	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		M
			泰语日常交际口语	2	1	1	36	18	18	2	3	玉溪师范学院	考试		H	L	H	L		

		泰语日常写作	4	2	2	72	36	36	4	4	玉溪师范学院	考试		H		H	L	M	L	
		小计	62	31	31	1116	558	558	合计 14 门课程，共计 62 学分，占总学分的 37.6 %。											
专业知识课程	必修	泰国文学概况	2	2	0	36	36	0	2	4	玉溪师范学院	考查			H	M			L	
		商务泰语	4	2	2	72	36	36	4	4	玉溪师范学院	考试		M	M	H	M			
		东南亚文化	2	2	0	36	36	0	2	1	玉溪师范学院	考试			H		M			
		语言学概论	2	2	0	36	36	0	2	2	玉溪师范学院	考试		H	M					
		小计	10	8	2	180	144	36	合计 4 门课程，共计 10 学分，占总学分的 6.1%。											
	选修	中国文化概要	2	2	0	36	36	0	2	3	玉溪师范学院	考试		M	M					M
		旅游泰语	2	1	1	36	18	18	2	3	玉溪师范学院	考查		M	L	M	M			
		要求学生修读不低于 2 学分，占总学分的 1.2 %。																		
		合计	74	20 门课程，合计 74 学分，占总学分的 44.8%。																
		总计	128	玉溪师范需最低修读 128 学分，占总学分的 77.6%；其余 37 学分由泰国合作院校认定。																

六、课程支撑毕业要求指标点达成关联矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求及其分解指标（通识教育课）																
		1. 全面发展		2. 学科基础		3. 学科融合			4. 语言能力			5. 合作创新能力			6. 实践能力		7. 自主学习能力	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2
		品德优良	身心健康	学科知识	专业扎实	谙熟中国	熟悉泰国	了解东南亚	泰语能力	汉语能力	第二外语能力	沟通能力	创新能力	跨文化能力	解决问题	自我管理	思辨能力	终身学习
通识教育课程	思想道德与法治	H														M	M	
	中国近现代史纲要	H				M										M	M	
	马克思主义基本原理	H														M	M	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H														M	M	
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H														M	M	
	形势与政策 1-8	H														M	M	
	思想政治教育课实践	H														M	M	
	大学英语 I（读写）																	M

大学英语 I (听说)																		M
大学英语 II (读写)																		M
大学英语 II (听说)								H										M
大学计算机基础														H				M
大学语文							H											M
大学生心理健康教育		H						H								M		M
大学体育 I		H																M
大学体育 II		H																M
大学体育 III		H																M
大学体育 IV		H																
军事理论					H													
军事技能训练										H								
劳动教育	H																	
大学生生涯规划与就业指导													M	H				
大学生创新创业基础													M	H				
大学生创新创业实践													M	H				
“四史”系列课程					M													
聂耳与国歌的故事	M																	

大学英语拓展课程 一											M							
大学英语拓展课程 二											M							
大学英语拓展课程 三											M							
大学英语拓展课程 四											M							
高等数学拓展课程			M															
艺术类专项课程	M																	
体育类专项课程		M																
人文经典与人生修 养			M															
社会发展与公民教 育	M				M													
科学精神与科学技 术			M															

课程支撑毕业要求指标点达成关联矩阵（续表）

课程类别	课程名称	毕业要求及其分解指标（专业课）																
		1. 全面发展		2. 学科基础		3. 学科融合		4. 语言能力				5. 合作创新能力			6. 实践能力		7. 自主学习能力	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2
		品德优良	身心健康	学科知识	专业扎实	谙熟中国	熟悉泰国	了解东南亚	泰语能力	汉语能力	第二外语能力	沟通合作能力	创新能力	跨文化能力	解决问题能力	自我管理	思辨能力	终身学习
专业基础课程	泰语语音				H				H			L					M	M
	基础泰语 I				H				H			L					M	M
	基础泰语 II				H				H			L						M
	基础泰语 III				H				H			L						M
	基础泰语 IV				H				H			L						M
	泰语阅读 I				H		L		H			L		L				M
	泰语阅读 II				H		L		H			L		L				M
	泰语阅读 III				H		L		H			L		L				M
	泰语语法				H				H			L					L	M
	泰语视听说 I				H		L		H		M	L		L			L	M
	泰语视听说 II				H		L		H		M						L	M
	泰语视听说 III				H		L		H		M						L	M
	泰语日常交际口语				H		L		H		M						L	M

	泰语日常写作				H		L		H								M	
专业 知 识 课 程	泰国文学概况						H											
	商务泰语				H		H							M				
	东南亚文化							H						M				
	语言学概论			H		M												
	中国文化概论			M		M											M	
	旅游泰语				L				M									

七、课外学习与养成（玉溪师范学院）

活动模块	活动系列	参与要求	达标要求		责任人	毕业要求支撑分析							
			达标	优秀		毕业要求1	毕业要求2	毕业要求3	毕业要求4	毕业要求5	毕业要求6	毕业要求7	
思想政治与道德素养	主题班会	必选	大学四年参加10次达标	无	班主任	H							M
	主题团日活动	必选	大学四年参加8次达标	无	班主任	H							M
	新生入学教育	必选	新生需完整参与	无	班主任	H							M
	新生开学典礼	必选	新生需完整参与	无	班主任	H							M
	禁毒防艾宣传教育活动	任选	大学四年参加1次达标	无	班主任	H							M
	爱国主义教育	必选	除实习学期，每学期参加升旗仪式1次，参加学校组织征兵入伍动员大会1次，男生全部完成应征入伍报名，参加军训且合格，“军事理论”成绩合格。	“军事理论”成绩优秀或应征入伍	班主任	H							M

	讲座论坛报告等	必选	大学四年参加 3 次达标	无	班主任	H							M
	团员教育评议	必选	大学四年完成 4 次	团支部大会推选为团干部	班主任	H							M
	团员年度团籍注册	必选	大学四年完成 4 次	无	班主任	H							M
社会实践与志愿服务	校园与社会志愿服务活动	必选	一、二、三年级每年志愿服务时长不得低于 20 个小时，四年级不得低于 10 个小时	获奖或优秀事迹被报道或被刊登	班主任							H	
	假期社会实践	必选	在校期间参加 1 次假期社会实践并提交报告	参加校级重点实践团队、获奖或优秀事迹被报道或被刊登	班主任							H	
身心健康	大学生心理测评	必选	入学教育阶段 1 次、大三阶段 1 次，2 次达标	无	班主任	H							
	5.25 大学生心理健康节系列活动	任选	在校期间参加 2 期活动达标	获得奖状	班主任	H							
	心理健康知识科普类活动	任选	在校即间参加 2 期活动达标	获得奖状	班主任	H							
学术科技与创新创业	“互联网+”大学生创新创业大赛	任选	参加院级赛及以上，提交参赛材料。	获得院级三等奖及以上奖励	学业导师班主任							H	
	其他创新创业竞赛	任选	参赛，提交参赛证明及参赛材料	获得院级三等奖及以上奖励	学业导师班主任							H	

	创新创业类培训（训练营）	任选	培训 16 学时以上，获得相关合格证书	无	学业导师班主任						H		
	大学生创新创业训练项目	任选	按照学院(学部)要求参加	按照创新创业实践学分认定办法及项目管理具体要求，校级项目结题，省级以上项目通过中期检查	项目导师 班主任						H		
	科训与科研课题项目	任选	按照学院(学部)要求参加	通过中期检查	项目导师 班主任						H		
	学术类讲座	必选	大学四年参加 2-4 次达标	无	班主任						H		
生涯发展	填写《本科生成长发展档案》	必选	大一至大三年级全覆盖，每学期的假期，严格按照成长指标，梳理成长体验，分析存在的不足，提出详实且切实可行的改进措施。字迹工整、填写规范。	无	学业导师								H
	参与“导师有约”学生成长发展交流活动	必选	大一至大三年级全覆盖，每学期至少	无	学业导师								H

			一次，主动向学业导师汇报学分修读情况、就考研升学、学科竞赛、考级考证、课程学习、就业求职等方面，积极向导师咨询。										
文体活动	文艺活动（迎新晚会、毕业典礼、啦啦操、健身操、竹竿舞）	任选	在校期间，参加（院级及以上级别活动）2次及以上达标	无	班主任	H							
	体育活动（大学生运动会、趣味运动会）	任选		获得三等奖及以上	班主任	H							
	其他文体活动（校园歌手大赛、足篮排联赛、朗诵比赛、主持人大赛、摄影视频及其他创意设计赛事等活动）	任选		获得三等奖及以上	班主任	H							
学科能力拓展	泰语钢笔书法比赛（第一学期参加）	必选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语钢笔书法比赛（第一学期参加）				H				
	泰语朗读比赛（第二学期参加）	必选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语朗读比赛（第二学期参加）				H				
	泰语词汇竞赛（第二学期参加）	必选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语词汇竞赛（第二学期参加）				H				
	泰语配音比赛（第四学期参加）	必选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语配音比赛（第四学期参加）				H				
	泰语笔译大赛（第四学期参加）	任选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语笔译大赛（第四学期参加）				H				
	泰语写作大赛（第四学期参加）	任选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语写作大赛（第四学期参加）				H				

	泰语阅读大赛（第四学期参加）	任选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	泰语阅读大赛（第四学期参加）				H			
	外语新闻播报大赛	任选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	外语新闻播报大赛				H			
	外语演讲比赛	任选	在校期间至少参加1次	获得三等奖及以上	外语演讲比赛				H			
	读书日（阅读关于中国政策方针、中国时事、中国文化等泰语版文献）	必选	从第二学期开始每个月至少参加一次	读书笔记、知识问答	泰语教研室抽查	M			H			

八、相关说明

（一）培养模式

玉溪师范学院泰语本科专业实行“2+2”人才培养模式，即：第一、二学年在玉溪师范学院需修读最低 128 学分，第三、四学年在泰国清莱皇家大学或者泰国呵叻皇家大学修读最低 37 学分（今后如有拓展合作院校，另行安排），且毕业论文和毕业实习均在泰国合作院校完成，学生在泰国修读的课程由合作院校开设并认定学分，以上两所学校的课程体系见附件。

（二）修读要求

学生修读总学分为 165 学分，第一、二年在玉溪师范学院学习，共 128 学分，第三、四年在泰国合作学校学习，共 37 学分。

（三）说明

1. 本方案适用于泰语本科（非师范类）学生，从 2023 级学生开始执行。
2. 《课外学习及养成》不计学分，达到达标要求视为合格。此模块具体活动项目根据相关文件和要求适时调整。

附件 1

泰国清莱皇家大学开设课程

课程类别	课程领域	课程性质	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	毕业	
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践					要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	
专业基础课程	专业基础课程	必修	泰国文学作品赏析	3	3		54	54		3	7	清莱皇家大学	考试			H					
			泰国历史文化	3	3		54	54		3	7	清莱皇家大学	考试			H					
			初级语言学	3	3		54	54		3	8	清莱皇家大学	考试		H						
				小计	9	共计合计 7 门课程，共计 9 学分，占总学分的 5.5%。															
				湄公河次区域	2	2		36	36		2	6	清莱皇家大学	考查			M				
				对外泰语	3	1.5	1.5	54	27	27	4	7	清莱皇家大学	考试		M					
				汉泰翻译	2	1	1	36	18	18	4	6	清莱皇家大学	考试				H		M	
				英泰翻译	2	1	1	36	18	18	4	6	清莱皇家大学	考试				H		M	
				泰语说话艺术	2	1	1	36	18	18	3	5	清莱皇家大学	考试				H		M	
				泰国政治与国际关系	2	2		36	36		2	5	清莱皇家大学	考试			H				
				高级泰语语法	2	2		36	36		2	5	清莱皇家大学	考查		M					
				泰餐	3	1.5	1.5	54	27	27	4	6	清莱皇家大学	考查					M		
				职业发展泰语	2	2		36	36		2	5	清莱皇家大学	考查		M					

		选修	高级泰语	2	1.5	0.5	36	27	9	4	7	清莱皇家大学	考查		M					
			泰国传统舞蹈	2		2	36		36	3	5	清莱皇家大学	考查					M		
			同声传译	2	0.5	1.5	36	9	27	3	7	清莱皇家大学	考查		M		M			
			泰国民俗学	2	2		36	36		2	6	清莱皇家大学	考试			M		M		
			泰语应用文写作	3	1.5	1.5	54	27	27	4	5	清莱皇家大学	考查				M			
			跨文化交际	2	2		36	36		2	8	清莱皇家大学	考查					M		
			泰语报刊选读	2		2	36		36	2	6	清莱皇家大学	考查		M	M				
			东盟-泰国贸易	3	2	1	54	36	18	2	5	清莱皇家大学	考查			M				
			泰语学术论文写作与实践	3	1	2	54	18	36	2	7	清莱皇家大学	考查				M			
			国际贸易实务	2	1	1	36	18	18	2	7	清莱皇家大学	考查			M				
			泰国旅游行业调查	2	1	1	36	18	18	2	6	清莱皇家大学	考查				M			
			泰国法律概况	2	2		36	36		2	5	清莱皇家大学	考查			M				
			泰文计算机输入	2		2	36		36	2	6	清莱皇家大学	考查					M		
			泰语商务写作	2	1	1	36	18	18	2	6	清莱皇家大学	考查		M		M			
小计			51	要求学生从 23 门课程中最低修读 13 学分，占总学分的 7.9 %。																
专	集	必修	学期论文	4		4	72		72	3	8	清莱皇家大学						M	H	

业 拓 展	中 性 实 践	毕业论文 (设计)	4		4	64		64		7	清莱皇 家大学						M	H		
		毕业实习	5		5	90		90		8	清莱皇 家大学						M	H		
		校内实习	2		2	36		36		7	清莱皇 家大学						M	H		
		小计	15	共计 15 学分，占总学分的 9.1%。																
		合计	37	泰国清莱皇家大学最低修读 37 学分，占总学分的 22.4%。																

课程支撑毕业要求指标点达成关联矩阵

课程 领域	课程名称	毕业要求及其分解指标（泰国清莱皇家大学）																
		1. 全面发展		2. 学科基础		3. 学科融合			4. 语言能力			5. 合作创新能力			6. 实践能力		7. 自主学习能力	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2
		品德优良	身心健康	学科知识	专业扎实	谙熟中国	熟悉泰国	了解东南亚	泰语能力	汉语能力	第二外语能力	沟通能力	创新能力	跨文化能力	解决问题能力	自我管理	思辨能力	终身学习
专业 基础 课程	泰国文学作品赏析						H											
	泰国历史文化						H											
	初级语言学			H														
	湄公河次区域							M										
	对外泰语				M													
	汉泰翻译				M				M									

	英泰翻译				M				M								
	泰语说话艺术				M				M								
	泰国政治与国际关系						M										
	高级泰语语法				M												
	泰餐												M				
	职业发展泰语				M												
	高级泰语				M												
	泰国传统舞蹈												M				
	同声传译								M								
	泰国民俗学												M			M	
	泰语应用文写作				M				M								
	跨文化交际												M			M	
	泰语报刊选读					M										M	
	东盟-泰国贸易							M									
	泰语学术论文写作与实践				M				M								
	国际贸易实务			M													
	泰国旅游行业调查						M										
	泰国法律概况						M										
	泰文计算机输入													M			
	泰语商务写作				M				M								
集中性实践	学期论文												M		H		
	毕业论文(设计)			H	M								M		H		
	毕业实习											M			H	M	
	校内实习											M			H		

附件 2

泰国呵叻皇家大学开设课程

课程类别	课程领域	课程性质	课程名称	学分			学时			周学时	开课学期	备注	考核方式	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7		
				合计	理论	实践	合计	讲授	实践													
专业基础课程	专业基础课程	必修	初级泰语解析	3	1.5	1.5	54	27	27	3	7	呵叻皇家大学	考试		H							
			泰语报刊选读	3	1.5	1.5	54	27	27	3	7	呵叻皇家大学	考试		M	H						
			泰语含义	3	1.5	1.5	54	27	27	2	7	呵叻皇家大学	考试		H							
			对外泰语说话艺术	3	1.5	1.5	54	27	27	3	7	呵叻皇家大学	考试		M		H					
			对外泰语教学	3	1.5	1.5	54	27	27	3	7	呵叻皇家大学	考试		M		H					
		小计	15	共计合计 5 门课程，共计 15 学分，占总学分的 9.1%。																		
			泰语中的外来语	3	3		54	54		3	5	呵叻皇家大学	考查		M				M			
			泰语演讲与叙事	3	1.5	1.5	54	27	27	3	6	呵叻皇家大学	考试		M			M				
			大众传媒泰语	3	2	1	54	36	18	3	6	呵叻皇家大学	考试		M			M				
			场景泰语应用	3	1	2	54	18	36	3	6	呵叻皇家大学	考试		M			M				
			泰语成语	2	1	1	36	18	18	3	6	呵叻皇家大学	考试		M							
			泰国政治与国际关系	2	2		36	36		2	5	呵叻皇家大学	考试				M					

		选修	泰餐	3	1.5	1.5	54	27	27	4	6	呵叻皇家大学	考查					M			
			职业发展泰语	2	2		36	36			2	5	呵叻皇家大学	考查		M					
			高级泰语	2	1.5	0.5	36	24	12		4	7	呵叻皇家大学	考查		M					
			泰国传统舞蹈	2		2	36			36	3	5	呵叻皇家大学	考查					M		
			同声传译	2	0.5	1.5	36	12	24		3	7	呵叻皇家大学	考查				M			
			泰国民俗学	2	2		36	36			2	6	呵叻皇家大学	考试					M		
			广告与公文写作	3	1.5	1.5	54	27	27		4	7	呵叻皇家大学	考查		M		M			
			跨文化交际	2	2		36	36			2	7	呵叻皇家大学	考查					M		
			东盟-泰国贸易	3	1.5	1.5	54	27	27		2	5	呵叻皇家大学	考查			M				
			泰语学术论文写作与实践	3		3	54			54	2	7	呵叻皇家大学	考查				M			
			初级广播学	3	1.5	1.5	54	27	27		2	6	呵叻皇家大学	考查			M				
			对外泰国文学	3	1.5	1.5	36	18	18		2	6	呵叻皇家大学	考查			M				
			对外泰语教学媒体创新	3	1.5	1.5	54	27	27		2	6	呵叻皇家大学	考查				M	M		
			泰文计算机输入	2		2	36			36	2	6	呵叻皇家大学	考查						M	
			泰语商务写作	2	1	1	36	18	18		2	6	呵叻皇家大学	考查			M	M			
		小计	53	要求学生从 21 门课程中最低选修 13 学分，占总学分的 7.9%。																	
专	集	必修	毕业论文（设计）	3		3	54		54		7	呵叻皇家大学						M	H		

业 拓 展 课 程	中 性 实 践	毕业实习	5	5	90	90	8	呵叻皇家大学							M	H		
		校内实习	1	1	18	18	7	呵叻皇家大学							M	H		
		小计	9	共计 9 学分，占总学分的 5.5 %。														
		合计	37	泰国呵叻皇家大学最低修读 37 学分，占总学分的 22.4%。														

课程支撑毕业要求指标点达成关联矩阵

课程 领域	课程名称	毕业要求及其分解指标（泰国呵叻皇家大学）																
		1. 全面发展		2. 学科基础		3. 学科融合			4. 语言能力			5. 合作创新能力			6. 实践能力		7. 自主学习能力	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2
		品德优良	身心健康	学科知识	专业扎实	谙熟中国	熟悉泰国	了解东南亚	泰语能力	汉语能力	第二语言能力	沟合作能力	创新能力	跨文化能力	解决问题能力	自我管理	思辨能力	终身学习
专	初级泰语解析				H													

业 基 础 课 程	泰语含义				H															
	泰语报刊选读						H												M	
	对外泰语说话艺术								H											
	对外泰语教学				M				H											
	泰语中的外来语				M				M											
	泰语演讲与叙事				M				M											
	大众传媒泰语				M				M											
	场景泰语应用				M				M											
	泰语成语				M															
	泰国政治与国际关系						M													
	泰餐														M					
	职业发展泰语				M				M											
	高级泰语				M															
	泰国传统舞蹈														M					
	同声传译								M											
	泰国民俗学														M					
	广告与公文写作								M											
	跨文化交际														M					
	东盟-泰国贸易							M												
	泰语学术论文写作与实践				M				M											
初级广播学			M																	

	对外泰国文学						M											
	对外泰语教学媒体创新								M				L					
	泰文计算机输入													M				
	泰语商务写作				M				M									
集中性实践	毕业论文（设计）												M		H			
	毕业实习											M			H			
	校内实习											M			H			